



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE EDUCON/CNPq/UFS

XVI COLÓQUIO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE – 21 A 23 SET. 2022

CADERNO DE RESUMOS – ISSN 1982-3657 – <https://coloquioeducon.com>

Editores: Veleida Anahi Capua da Silva Charlot, Bernard Charlot & Yan Capua Charlot

PROGRAMA JOVENS MONITORES VOLUNTÁRIOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA PARA UMA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

YOUNG VOLUNTEER MONITORS PROGRAM: AN EXPERIENCE REPORT FOR A PROFESSIONAL EDUCATION

Eixo: 3 Educação, Sociedade e Práticas Educativas

Déborah Goulart Silveira Graduado, CEDEP, deborahgoulart.psi@gmail.com

Déborah Goulart Silveira; Rafael Da Silva Cezar

RESUMO: O programa dos jovens monitores acontece no Centro de Educação Popular atendendo jovens vulneráveis com a idade dos 14 a 22 anos, buscando melhorar suas habilidades laborais e construir seus projetos de vida. Esses jovens realizam trabalho voluntário em alguma área de atuação a qual tem interesse: esportiva, artística, adm e tecnológica. Ao participar o jovem passa pelos seguintes passos: Concorrer às vagas, consolidar o acordo de trabalho, escolher seu vínculo de atuação, realiza formações e é acompanhado por uma equipe multidisciplinar. Com isso, obtemos os resultados de jovens seguros para o mercado, estáveis em entrevistas, aumentando seu repertório de habilidades. É importante salientar os impactos sociais direcionados por esse trabalho, como fonte de construção para sua inserção social.

Jovens monitores; Educação Popular; Educação Profissional;

ABSTRACT: The young monitors program takes place at the Centro de Educação Popular serving vulnerable young people aged between 14 and 22, seeking to improve their work skills and build their life projects. These young people do volunteer work in an area of interest in which they are interested: sports, art, admin and technology. When participating, the young person goes through the following steps: Applying for vacancies, consolidating the work agreement, choosing their working relationship, carrying out training and being accompanied by a multidisciplinary team. With this, we obtain the results of young people who are safe for the market, stable in interviews, increasing their repertoire of skills. It is important to emphasize the social impacts directed by this work, as a source of construction for their social insertion.

Youngmonitors; Popular Education; Professional education;

REFERÊNCIAS

- MORAES, Gustavo Henrique; DE ALBUQUERQUE, Ana Elizabeth M. As Estatísticas da Educação Profissional e Tecnológica – Silêncios Entre os Números da Formação de Trabalhadores. Textos para discussão, n. 45, p. 54–54, 2019.
- TURMENA, Leandro; DE AZEVEDO, Mário Luiz Neves. A expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica: os institutos federais em questão. Revista Diálogo Educacional, v. 17, n. 54, p. 1067–1084, 2017.