



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE EDUCON/CNPq/UEFS

XVI COLÓQUIO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE – 21 A 23 SET. 2022

CADERNO DE RESUMOS – ISSN 1982-3657 – <https://coloquioeducon.com>

Editores: Veleida Anahi Capua da Silva Charlot, Bernard Charlot & Yan Capua Charlot

ACESSO E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA UEFS APÓS ADEÇÃO AO SISU

THE CONDITIONS OF ACCESS AND STUDENT PERMANENCE IN UEFS AFTER ADHESION TO SISU

Eixo: 10 Políticas de Educação Superior

Ana Clara Almeida Dos Santos, Graduado, Universidade Estadual de Feira de Santana, anaalmeida998@gmail.com

Maria De Lourdes Haywanon Santos Araujo

As condições de acesso e permanência estudantil no Ensino Superior brasileiro são marcadas pelas desigualdades socioeconômicas presentes na sociedade, que dificultam a entrada dos jovens nas universidades e a continuidade dos estudos. Destarte, esta pesquisa visa compreender como a utilização do Sistema de Seleção Unificada (SISU) como processo seletivo trouxe mudanças às políticas de acesso e de permanência estudantil na Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). Para alcançá-lo, será utilizado o Materialismo Histórico-Dialético como método para a análise do estudo de caso, dispondo de entrevistas semiestruturadas e questionário, com base teórica em autores como Dubet (2015), Marx (2013), Miollo (2001), Ribeiro (1990) e Fernandes (1979). Acreditamos que, com os resultados dessa pesquisa, será possível discutir sobre o acesso e a permanência estudantil nessa Universidade, visando contribuir para a avaliação e o desenvolvimento de políticas públicas.

ACESSO AO ENSINO SUPERIOR; PERMANÊNCIA ESTUDANTIL; SISU

The conditions of access and student permanence in Brazilian Higher Education are marked by social and economic inequalities present in society, which make it difficult for young people to enter universities and continue their studies. In order, this project objective to understand how the use of Unified Selection System (SISU) as a selection process implied changes in access and student assistance programs at State University of Feira de Santana (UEFS). To achieve it, will be used the Historical-Dialectical Materialism as method for the analysis of this case study, featuring semi-structured interviews and a questionnaire, theoretically based on authors such as Dubet (2015), Marx (2013), Miollo (2001), Ribeiro (1990) and Fernandes (1979). We believe that with the results of this research, will be possible to discuss the admission and permanence of students in this University, aiming to contribute to the evaluation and development of public policies.

ACCESS TO HIGHER EDUCATION; STUDENT PERMANENCE; UNIFIED SELECTION SYSTEM (SISU)

REFERÊNCIAS

- DUBET, François. Qual democratização do ensino superior?. Caderno CRH, Salvador, v. 28, n. 74, p. 255-266, ago. 2015.
- FERNANDES, Florestan. A universidade brasileira: reforma ou revolução. 2. ed. São Paulo, SP: Alfa-Ômega, 1979. 257p (Biblioteca Alfa-Ômega de ciências sociais. Sociologia. v.3). ISBN Broch.
- MARX, Karl. O Capital – Livro I – crítica da economia política: O processo de produção do capital. São Paulo: Boitempo, 2013.
- MIOLLO, Neida Rejane Palma. O Enem como instrumento de acesso ao ensino superior de Santa Catarina. 2001. Dissertação (Mestrado em Administração) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2001. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/81860/181965.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 15 ago. 2022.
- RIBEIRO, Sérgio Costa. Acesso ao ensino superior: uma visão. Estudos em Avaliação Educacional, n. 01, p. 63-69, 1990.