



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



Anais, Volume XVII, n. 10, set. 2023
ISSN: 1982-3657 | Prefixo DOI: 10.29380

Eixo 10

Políticas de Educação Superior

**Os Grupos e Núcleos de Pesquisas de Serviço Social da Região Nordeste:
Uma Análise Dos Temas das Linhas de Pesquisa**

The Groups and Centers for Social Work Research in the Northeast Region:
An Analysis of Themes of the Lines of Research

AnaCarolyna Ribeiro Sales, Weslany Thaise Lins Prudêncio , Kathleen
Pimentel dos Santos

DOI: <http://dx.doi.org/10.29380/2023.17.10.03>

Recebido em: 09/09/2023

Aprovado em: 16/09/2023

Editores responsáveis:

Veleida Anahi Capua da Silva Charlot e Bernard Charlot



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



Os Grupos e Núcleos de Pesquisas de Serviço Social da Região Nordeste: Uma Análise Dos Temas das Linhas de Pesquisa

The Groups and Centers for Social Work Research in the Northeast Region: An Analysis of Themes of the Lines of Research

RESUMO

Este artigo tem como objetivo identificar as principais temáticas das linhas de pesquisa dos grupos e núcleos de pesquisas de Serviço Social da região Nordeste registrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. Considerando os grupos de pesquisa como espaços que reúnem pesquisadores/as de determinadas temáticas, busca-se evidenciar os principais temas das linhas de pesquisa dos grupos e núcleos de Serviço Social, tendo como foco a região Nordeste. Essa pesquisa se caracteriza como exploratória, de natureza qualitativa, com uso de fontes bibliográficas e documentais. Os resultados apontam um número significativo de grupos e núcleos de pesquisa da região Nordeste e as principais temáticas das suas linhas de pesquisa são “Estado/ Políticas Sociais/Questão Social”; “Gênero/Questão étnico-racial/Geração” e “Trabalho”.

Palavras-chave: Grupos de pesquisa. Serviço Social. Nordeste. Pesquisa. Produção de conhecimento.

ABSTRACT

This article aims to identify the main themes of the research lines of groups and research centers of Social Work in the Northeast region registered in the Directory of Research Groups of CNPq. Considering the research groups as spaces that bring together researchers of certain themes, we seek to highlight the main themes of the research lines of the groups and centers of Social Work, focusing on the Northeast Region. This research is characterized as exploratory, of a qualitative nature, with the use of bibliographic and documental sources. The results indicate a significant number of groups and research centers in the Northeast region and the main themes of their lines of research are “State/Social Policies/Social Issue”; “Gender/Ethnic-racial issue/Generation” and “Work”.

Keywords: Research groups. Social service. North East. Search. Knowledge production.

INTRODUÇÃO



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



Acompanhando a dinamicidade societária, as pesquisas em Serviço Social não se limitam a estudar apenas os fundamentos da profissão como ocorreu no princípio da institucionalização dos cursos de pós-graduação. Atualmente, têm-se uma diversidade de temáticas com diferentes recortes de objetos de estudos que refletem sobre a conjuntura política, econômica e social no contexto da fase contemporânea do capitalismo e suas refrações para o exercício e formação profissional, para a execução e gestão de políticas sociais e para as diferentes expressões da questão social.

Diante da diversidade de temáticas de estudos e dos desafios que perpassam a prática de produzir conhecimento em Serviço Social foram criados os Grupos Temáticos de Pesquisa (GTPs) da Associação Brasileira de Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) em 2008, que concentram temáticas específicas de acordo com as subáreas de pesquisa em Serviço Social no âmbito da pós-graduação e da graduação. Os GTPs estão organizados em oito áreas de concentração envolvendo as grandes áreas de pesquisa, tais como: Trabalho, Questão Social e Serviço Social; Política Social e Serviço Social; Serviço Social: Fundamentos, Formação e Trabalho profissional; Movimentos sociais e Serviço Social; Questão Agrária, Urbana, Ambiental e Serviço Social; Relações de exploração/opressão de gênero, Feminismos, Raça/Etnia e Sexualidades; Ética, Direitos Humanos e Serviço Social; Serviço Social, Geração e Classes sociais.

Com isso, este artigo objetiva identificar as principais temáticas das linhas de pesquisa dos grupos de pesquisas de Serviço Social da região Nordeste registrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. O processo metodológico consistiu em um levantamento dos grupos e núcleos de pesquisas realizado no site do Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. A busca foi feita através de um refinamento por região (Nordeste), grandes áreas (Ciências Sociais Aplicadas) e área (Serviço Social). A escolha pelos grupos de pesquisa do Nordeste se justifica pelo fato de ser a região com maior número de programas de pós-graduação na área (CAPES, 2021) de acordo com a Avaliação Quadrienal da CAPES (2017-2020) e os grupos de pesquisa, geralmente, serem vinculados aos programas.

De natureza exploratória e qualitativa, o estudo utilizou fontes bibliográficas e documentais. O artigo está estruturado em dois itens fundamentais, além desta introdução e das considerações finais. O primeiro trata do processo de inserção da pesquisa no Serviço Social, abordando a importância dos grupos de estudos e pesquisas para o fortalecimento da produção de conhecimento da área. O segundo apresenta o levantamento dos grupos e núcleos de pesquisas de Serviço Social encontrados no Diretório do CNPq, enfatizando as principais tendências temáticas que aparecem nas linhas de pesquisa dos grupos. Espera-se com esse estudo dar maior visibilidade a esses espaços riquíssimos para formação e produção de conhecimento.



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



1 A PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL E A IMPORTÂNCIA DOS GRUPOS E NÚCLEOS DE PESQUISAS

A formação profissional em Serviço Social teve início no Brasil na década de 1930, com a criação da Escola de Serviço Social de São Paulo em 1936 e a do Rio de Janeiro, em 1937. Nesse período, a profissão privilegiava a sua dimensão interventiva em detrimento da dimensão investigativa, constituindo-se em mera consumidora do conhecimento produzido por outras áreas das Ciências Sociais. A expansão de pesquisas nessa área se deu somente a partir dos anos 1970, com a criação dos cursos de pós-graduação, que ocorreu no bojo do movimento de renovação da profissão.

Esse movimento no interior do Serviço Social, denominado na América Latina como Movimento de Reconceituação e no Brasil conhecido como Processo de Renovação (NETTO, 1996), teve início nos anos 1960 sob uma tendência modernizadora, mas na metade dos anos 1970 sintonizou-se com o movimento de rearticulação política vigente na sociedade brasileira, assumindo um projeto de ruptura com as bases conservadoras de origem da profissão e a construção de um projeto profissional comprometido com uma sociedade democrática, privilegiando as lutas e os interesses da classe trabalhadora.

O rompimento com as bases do Serviço Social Tradicional assentou-se na aproximação de referências teórico-metodológicas no campo da tradição marxista, o que imprimiu mudanças substanciais na profissão. No âmbito da proposta formativa, o Serviço Social dá passos importantes na sua constituição como área de conhecimento, dado que naquele momento buscava-se “uma relativa cientificidade que contribuísse para a legitimação do trabalho profissional no conjunto das diferentes instituições em que se inseria e demandava o trabalho do assistente social” (FREITAS; REIS, 2017, p. 197).

A partir dos anos 1980, o referencial marxista imprime uma direção social ao pensamento e à ação social da profissão (YAZBEK, 2009). Nesse contexto, houve um avanço significativo na produção científica da área, especialmente em nível de pós-graduação, que também passa por uma expansão nessa década, inclusive com a criação do primeiro curso de doutorado em 1980, na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP).



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



Sob esse referencial teórico-metodológico, a profissão começa a se debruçar sobre aspectos importantes sobre a profissão, sua natureza e a realidade que intervém (YAZBEK, 2009), o que faz com que haja um amadurecimento teórico da profissão. Com isso, o Serviço Social passa a ser considerado como área de conhecimento das Ciências Sociais Aplicadas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) a partir de 1982.

Essa nova direção social da profissão também fomentou um debate crítico que resultou na reforma curricular com a implantação do currículo mínimo de 1982, que inseriu a pesquisa na grade curricular como disciplina obrigatória, estimulando a aproximação dos/as futuros/as profissionais com a pesquisa durante a formação profissional em nível de graduação. Na década de 1990, quando a profissão adquire uma maturidade intelectual, o currículo de 1982 foi revisado e substituído pelas Diretrizes Curriculares do Curso de Serviço Social de 1996, em que a pesquisa adquire centralidade na formação profissional dos/as assistentes sociais. De acordo com Bourguignon (2007, p. 47), a pesquisa em Serviço Social tem contribuição

Em diferentes campos da ação profissional, no âmbito das políticas públicas, no enfrentamento das expressões da questão social, na construção da proposta curricular e definição dos seus fundamentos teóricos e metodológicos, na consolidação do projeto ético-político profissional, entre outros aspectos

O objetivo da lógica curricular das Diretrizes centra-se em “construir um espaço por excelência do pensar crítico, da dúvida, da investigação e da busca de soluções” (ABEPSS, 1997, p. 9). A partir disso, a pesquisa em Serviço Social passa a ser constituinte e constitutiva da profissão (BOURGUIGNON, 2007) voltada para uma apreensão crítica da realidade sob influência da teoria social de Marx. Os processos investigativos se desenvolvem nos diferentes níveis de formação, mas reconhece-se que a pós-graduação é o principal *locus* de aprofundamento da produção de conhecimento no âmbito do ensino superior, especialmente nas universidades públicas.

As pesquisas no âmbito do Serviço Social têm acompanhado os acontecimentos históricos da realidade, demarcando os avanços, retrocessos, desafios e limites impostos pela dinâmica da sociedade capitalistas calcada, atualmente, na égide ultraneoliberal. De acordo com Guerra (2009, p. 13), “a pesquisa para o Serviço Social fornece subsídios à análise do processo de produção e reprodução da vida social sob o capitalismo, no âmbito do qual o Serviço Social se situa”.



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



As pesquisas em Serviço Social concentram-se em grandes áreas de conhecimento no campo das políticas sociais, dos fundamentos da formação profissional, do trabalho, das expressões da questão social. A pesquisa em Serviço Social se concentra no âmbito da pós-graduação, que é organizada por áreas de concentração e linhas de pesquisas. Segundo Prates e Kunzler (2015), as áreas de concentração se direcionam para os eixos: Fundamentos do Serviço Social; Trabalho e Questão Social e Política Social, que se desmembram nos diferentes recortes de objetos de estudos preocupados em discutir temáticas direcionadas aos estudos de gênero, raça/etnia, questão ambiental/urbana/agrária, dos movimentos sociais, das classes sociais, geração, da ética e direitos humanos.

As áreas de concentração e os diferentes eixos temáticos dos objetos de estudos são distribuídos em grupos de pesquisas que articulam pesquisas da pós-graduação e da graduação. Os grupos de pesquisas estudam diferentes objetos de estudo de acordo com o objetivo traçado pelos/as líderes dos grupos e conforme a área de pesquisas dos/as docentes. Tais grupos são potencializadores para o desenvolvimento de pesquisas e para o processo de reflexão através da realização de eventos que proporcionam a socialização do conhecimento científico, se constituindo enquanto “espaço didático-pedagógico que contribui para a formação em Serviço Social e áreas afins, na medida em que privilegiam a articulação entre formação, investigação e extensão e a interface entre a graduação e pós-graduação” (PRATES; KUNZLER, 2015, p. 13).

Os grupos de estudos são espaços que, ao promover o diálogo entre a pós-graduação e graduação através da iniciação científica, são essenciais para o fortalecimento do arcabouço teórico do Serviço Social e para o despertar para a atitude investigativa, uma vez que estimula o interesse pela continuidade de estudos, contribuindo para o processo de uma formação crítica e para o exercício profissional.

Os Grupos são estruturas menores agregadas por um pesquisador responsável ao qual se vinculam alunos de Graduação e Pós-Graduação que pesquisam aquela temática e que tem suas produções a ela vinculadas ou que lhe são transversais. Os grupos são avaliados pela instituição de ensino e reconhecidos como tal pelo CNPq, órgão nacional de fomento à pesquisa e formação vinculado ao Ministério da Educação (PRATES; KUNZLER, 2015, p. 15).

O reconhecimento dos grupos de pesquisa pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científicos e Tecnológico (CNPq) e os registros no diretório de Grupos de Pesquisas imprime a importância dos grupos de pesquisas para o desenvolvimento de pesquisas no âmbito da pós-graduação.



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



A construção de um referencial teórico próprio da profissão demandou uma organização da categoria para fortalecer a pesquisa em Serviço Social diante da conjuntura marcada pela lógica neoliberal de mercantilização da educação e do produtivismo acadêmico. Nessa direção, a Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) em 2010 instituiu os Grupos Temáticos de Pesquisa em Serviço Social (GTPs), que são compostos por pesquisadores docentes e tem como um dos objetivos categorizar as grandes áreas de pesquisa de acordo com os recortes de objetos de estudos.

Compete aos grupos temáticos de pesquisa: I - propor e implementar estratégias de articulação entre grupos e redes de pesquisa na perspectiva do fortalecimento da área do Serviço Social; II – organizar estratégias de fortalecimento ou redimensionamento das linhas de pesquisa na área de Serviço Social; III- realizar levantamentos permanentes das pesquisas desenvolvidas e dos eixos temáticos de cada grupo; IV- coordenar ações acadêmico-científicas da entidade relativas aos eixos de cada grupo temático; V- propor à diretoria estrutura de organização temática para o Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social – ENPESS (ABEPSS, 2008).

Os GTPs estão organizados em oito eixos temáticos que dão conta da diversidade de objetos de estudo do Serviço Social, são eles: Trabalho, Questão Social e Serviço Social; Política Social e Serviço Social; Serviço Social: Fundamentos, Formação e Trabalho Profissional; Movimentos Sociais e Serviço Social; Questão Agrária, Urbana, Ambiental e Serviço Social; Serviço Social, Relações de Exploração/opressão de Gênero, Feminismo, Raça/etnia e Sexualidades; Ética, Direitos Humanos e Serviço Social e Serviço Social, Geração e Classes Sociais (ABEPSS, 2008). Levando em consideração os eixos temáticos dos GTPs, serão analisados no item a seguir os principais temas das linhas de pesquisa dos núcleos e grupos de pesquisa de Serviço Social da Região Nordeste.

2 OS GRUPOS E NÚCLEOS DE PESQUISA DE SERVIÇO SOCIAL DA REGIÃO NORDESTE



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



Através dos parâmetros de busca aplicados, o levantamento realizado no Diretório do CNPq identificou 83 grupos e núcleos de pesquisa de Serviço Social na região Nordeste em 2023. Os estados de Pernambuco, Alagoas, Paraíba e Bahia foram os mais predominantes em termos de número de grupos registrados, sendo Pernambuco o quantitativo mais significativo, com um total de 12 grupos do total de 83 e os demais estados mencionados possuem 10 grupos, respectivamente. Todos os grupos estão vinculados a instituições de ensino superior públicas, sendo a maioria universidades federais, mas contando também com universidades estaduais e institutos federais. Vale ressaltar que, no estado da Bahia a instituição que mais possui grupos de pesquisa é a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).

Em consulta ao espelho dos grupos, foram identificadas as respectivas linhas de pesquisa. De acordo com Barbosa, Sasso e Berns (2009, p. 446), “as linhas de pesquisa são entendidas como temas aglutinadores de estudos científicos que se fundamentam em tradição investigativa, de onde se originam projetos cujos resultados guardam afinidades entre si”. Os temas das linhas de pesquisa dos grupos foram agrupados em categorias, tendo como critérios o foco das linhas de pesquisa, a descrição do grupo e o nome dos grupos. A partir da categorização, verificou-se que o eixo temático “Estado/Políticas Sociais/Questão Social” foi predominante, estando presente nas linhas de pesquisa de 23 grupos de pesquisa.

Quadro 1 – Grupos de pesquisa sobre Estado/Políticas Sociais/Questão Social

	Título	Instituição	Líder(es)	Foco
01	GEPSS - Grupo de Estudos em Políticas de Seguridade Social e Serviço Social	Universidade Federal do Piauí	Iracilda Alves Braga Mauricéia Lígia Neves da Costa Carneiro	Políticas de Seguridade Social



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



02	Grupo de Estudos e Pesquisas em Questão Social, Política Social e Serviço Social	Universidade Federal Rio Grande do Norte	Edla Hoffmann Roberto Marinho Alves da Silva	Política Social e Questão Social
03	Estado, Direito e Capitalismo Dependente	Universidade Federal de Alagoas	Adriano Nascimento Silva Elaine Nunes Silva Fernandes	Estado, direito, capitalismo dependente
04	Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Estado, Direitos e Políticas Públicas - GEDIPO	Universidade Federal do Piauí	Rosilene Marques Sobrinho de França	Estado e questão social
05	Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Estado, Política Pública e Sociedade - GEPPS	Universidade Federal de Pernambuco	Helena Lúcia Augusto Chaves	Estado, Política Pública e Sociedade
06	Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão Sobre Democracia, Direitos Humanos e Políticas Públicas - GDES	Universidade Federal do Maranhão	Lilia Penha Viana Silva Carla Cecília Serrão Silva	Democracia, Direitos Humanos, Políticas Públicas
07	Grupo de Estudos, Pesquisas e Assessoria em Políticas Sociais (GEAPS)	Universidade Estadual da Paraíba	Jordeana Davi Pereira Sheyla Suely de Souza Silva	Capitalismo e Políticas Sociais



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



08	Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas, Questão Social, Democracias, Direitos e Diversidades - VIOLAS	Universidade Estadual de Pernambuco	Elizabeth da Silva Alcoforado	Políticas Públicas, Questão Social e Diversidades
09	Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Sociais - NEPPS	Universidade Federal da Paraíba	Marinalva de Sousa Conserva Emanuel Luiz Pereira da Silva	Políticas Sociais e Proteção Social
10	Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Sociais e Direitos Sociais	Universidade Federal de Pernambuco	Ana Cristina de Souza Vieira Marco Antonio Mondaini de Souza	Estado e Políticas Sociais
11	Núcleo de Pesquisa sobre Estado e Políticas Públicas	Universidade Federal do Piauí	Solange Maria Teixeira Masilene Rocha Viana	Estado e Políticas Públicas
12	Observatório de Políticas Públicas e Lutas Sociais	Universidade Federal de Maranhão	Cacilda Rodrigues Cavalcanti Josefa Batista Lopes	Políticas Públicas e Lutas Sociais
13	Observatório de Políticas Públicas em Educação, Direitos Humanos e Segurança Pública	Universidade Federal de Alagoas	Ricardo Augusto da Silva Elione Maria Nogueira Diógenes	Estado, política de educação e segurança pública



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



14	OPSS - Observatório de Política Social e Serviço Social	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia	Silvia de Oliveira Pereira Dyane Brito Reis Santos	Política Social e participação social
15	Políticas de Seguridade Social, Movimentos Sociais e Trabalho do Serviço Social	Universidade Estadual do Ceará	Lúcia Conde de Oliveira Virginia Márcia Assunção Viana	Políticas de Seguridade Social, participação e movimentos sociais
16	Políticas Públicas e Processos Organizativos da Sociedade	Universidade Federal de Alagoas	Margarida Maria Silva dos Santos Maria Betania Buarque Lins Costa	Políticas públicas e lutas sociais
17	Políticas Públicas, Controle Social e Movimentos Sociais	Universidade Federal de Alagoas	Maria Valéria Costa Correia Aruã Silva de Lima	Políticas públicas e Controle Social
18	Estado, Questão Social e Serviço Social	Universidade Estadual do Ceará	Laura Maria Cunha Liana Brito de Castro Araújo	Estado e questão social



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



19	Questão Social, Estado e Sociedade	Universidade Católica de Salvador	Maria de Fátima Pessoa Lepikson Nadjane Crisóstomo Prado	Questão Social, Estado e Serviço Social
20	ARCUS - Ações em Rede Coordenadas no Universo Social	Universidade Federal de Pernambuco	Ana Cristina Brito Arcoverde	Estado, Questão Social e Direitos
21	TEMPOSS Grupo de Estudos e Pesquisa - Territórios, Movimentos Sociais, Políticas e Serviço Social	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia	Jucileide Ferreira do Nascimento Heleni Duarte Dantas de Ávila	Políticas Sociais e Territórios
22	Núcleo de Estudos e Pesquisas em Direitos e Políticas de Proteção Social	Universidade Católica de Salvador	Maria de Fátima Pessoa Lepikson Ivone Pires Ferreira de Oliveira	Direitos e Políticas de Proteção Social
23	Grupo de Estudos e Pesquisa em Políticas Públicas	Universidade Estadual do Rio Grande do Norte	Maria do Perpétuo Socorro Rocha Sousa Severino Gilcélia Batista de Góis	Serviço Social, Questão Social e Políticas Públicas

Fonte: Elaborado pelas autoras a partir de dados do Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



Estudos como Silva et al. (2005) e Iamamoto (2004) apontam que Políticas Sociais/Políticas Públicas é o principal tema no campo de investigações do Serviço Social, o que, segundo Prates, Closs e Carraro (2016) está associado ao vínculo histórico da profissão com as políticas sociais, especialmente o campo da seguridade social, e por este ser o principal espaço sócio-ocupacional dos/as assistentes sociais. Ainda, sendo as políticas sociais a tipificação do enfrentamento da questão social pelo Estado, verifica-se uma associação entre tais temas.

O segundo eixo temático com maior ênfase nas linhas de pesquisa dos grupos de pesquisa foi “Gênero/Questão Étnico-Racial/Geração”, presente em 17 grupos de pesquisa, abordando temáticas relacionadas a relações de gênero, raça/etnia, classe, sexualidade, geração e suas intersecções.

Quadro 2 – Grupos de pesquisa sobre Gênero/Questão étnico-racial/Geração

	Título	Instituição	Líder (es)	Foco
01	Pretas: Observatório da Violência contra Mulheres no Semiárido Alagoano	Universidade Federal de Alagoas	Marli de Araújo Santos	Gênero e raça/etnia
02	AMANDLA Grupo de estudo, pesquisa e extensão: políticas públicas sobre gênero, raça/etnia, desenvolvimento e territorialidade	Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira	Matilde Ribeiro Joana D Arc de Sousa Lima	Políticas Públicas nas áreas de gênero, raça/etnia, desenvolvimento e territorialidade
03	GEMTSS - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Mulher, Trabalho e Seguridade Social	Universidade Federal de Pernambuco	Laudicena Maria Pereira Barreto	Divisão Sexual do trabalho



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



04	Grupo de Estudos e Pesquisas sobre as Relações Sociais de Gênero e Feminismo (GEF)	Universidade Estadual Rio Grande do Norte	Fernanda Marques de Queiroz Mirla Cisne Álvaro	Gênero e violência contra mulher
05	Grupo de Pesquisa e Extensão sobre Relações de Gênero, Étnico-Raciais, Geracional, Mulheres e Feminismos	Universidade Federal do Maranhão	Silvane Magali Vale Nascimento Thiago Pereira Lima	Relações de Gênero, Étnico-raciais e Geracionais
06	Grupo de Pesquisa Frida Kahlo - Estudos de Gênero, Feminismos e Serviço Social	Universidade Federal de Alagoas	Andréa Pacheco de Mesquita Maria Olivia da Silva Monteiro	Gênero, raça/etnia e sexualidade
07	Grupo Flor e Flor Estudos de Gênero e Sexualidade	Universidade Estadual da Paraíba	Idalina Maria Freitas Lima Santiago	Gênero e sexualidade
08	LES - Laboratório de Estudos e Pesquisas em Lesbianidade, Gênero, Raça e Sexualidades	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia	Simone Brandão Souza	Gênero, Raça e Sexualidade
09	Grupo de Pesquisa e Extensão Redes, Questões Geracionais e Políticas Públicas	Universidade Federal de Alagoas (UFAL)	Marcia Iara Costa da Silva Martha Daniella Tenório de Oliveira	Infância, juventude, idosos e políticas públicas



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



10	Grupo de Pesquisa e Trabalho sobre Envelhecimento Populacional - GTENPO	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia	Marcela Mary José da Silva Roberio Marcelo Rodrigues Ribeiro	Envelhecimento populacional
11	Desigualdades sociais e interseccionalidades de classe, gênero, raça/etnia e gerações	Universidade Federal da Bahia	Samira Safadi Bastos Vanderlay Santana Reina	Opressões de gênero, raça/etnia, classe social e gerações
12	Observatório de Racialidade e Interseccionalidade - ORI	Universidade Federal da Bahia	Magali da Silva Almeida	Relações de raça/etnia, gênero e classe
13	Relações Étnico-raciais: cultura e sociedade	Universidade Estadual do Ceará	Maria Zelma de Araújo Madeira Wanessa Nhayara Maria Pereira Brandão	Relações étnico-raciais, gênero e classe
14	Núcleo de Pesquisas e Estudos Maria Quitéria-NUPEQ	Universidade Federal da Bahia	Valeria dos Santos Noronha	Gênero e relações étnico-raciais
15	Grupo de Pesquisa Serviço Social, Educação, Negritude e Gênero - GPSSENGÊ	Instituto Federal Baiano	Maria Asenate Conceicao Franco	Assistência estudantil, relações étnico-raciais e gênero



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



16	Grupo de Estudos, Pesquisas e Extensões no campo da Política da Criança e do Adolescente (GECRIA)	Universidade Federal de Pernambuco	Valeria Nepomuceno Teles de Mendonça Delaine Cavalcanti Santana de Melo	Criança e adolescente
17	Núcleo de Pesquisa e Extensão Comunitária infanto-juvenil - NUPECIJ	Universidade Estadual da Paraíba	Terçalia Suassuna Vaz Lira	Criança e adolescente

Fonte: Elaborado pelas autoras a partir de dados do Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

Pressupõe-se que o crescimento do debate sobre esses marcadores foi impulsionado pela aprovação do Grupo Temático de Pesquisa da Associação Brasileira de Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) chamado “Serviço Social, Relações de Exploração/ Opressão de Gênero, Raça/Etnia, Geração, Sexualidades”, em 2009. Percebe-se nos focos dos grupos de pesquisa a predominância da associação entre raça/etnia e gênero, o que, segundo Oliveira (2017, p. 387-388), “[...] é justificada por compreender que a população demandária do Serviço Social se constitui, em sua maioria, por aqueles que experienciam cotidianamente violência étnico-racial e de gênero”.

O tema “Trabalho” é central nas linhas de pesquisa de 11 grupos de pesquisa, associado ao debate sobre questão social, Estado, políticas públicas, capitalismo, formação profissional e lutas sociais. Segundo Lara (2008, p. 240), o Serviço Social tem acompanhado “o debate oriundo das polêmicas em torno do trabalho que intensificaram nas ciências sociais e humanas no final da década de 1970”. Além disso, a temática trabalho ocupa um lugar central na formação profissional em Serviço Social, com base nas Diretrizes Curriculares de 1996.

Quadro 3 - Grupos de Pesquisa sobre Trabalho

	Título	Instituição	Líder (es)	Foco
--	--------	-------------	------------	------



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



01	Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Trabalho, Lutas Sociais e Serviço Social (GETRALSS)	Universidade Federal de Campina Grande	Hiago Trindade de Lira Silva Maria Clariça Ribeiro Guimarães	Trabalho e lutas sociais
02	Grupo de Estudos e Pesquisa em Economia Política e Trabalho - GEPET	Universidade Federal da Paraíba	Claudia Maria Costa Gomes Luciana Batista de Oliveira Cantalice	Trabalho e Estado
03	Grupo de Estudos e Pesquisas em Trabalho, Questão Social e Movimento Social (GETEQ)	Universidade Federal de Sergipe	Tereza Cristina Santos Martins Nelmiros Ferreira da Silva	Trabalho e Questão Social
04	Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Proteção Social	Universidade Estadual da Paraíba	Moema Amelia Serpa Lopes de Souza Monica Barros da Nóbrega	Trabalho, capitalismo e proteção social
05	Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho, Estado, Políticas Sociais e Movimentos Sociais	Universidade de Pernambuco	Liana França Dourado Barradas Raquel Bianor da Silva	Trabalho e Questão social



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



06	Grupo de Estudos em Serviço Social, Trabalho, Direitos e Lutas Sociais	Universidade Estadual do Rio Grande do Norte	Iana Vasconcelos Moreira Sâmya Rodrigues Ramos	Trabalho, Direitos e Lutas Sociais
07	Tramas e Fios - Estudos Sobre Trabalho, Memória e Movimentos Sociais	Universidade Federal da Paraíba	Valéria Costa Aldeci de Oliveira Ana Lúcia Batista Aurino	Trabalho e movimentos sociais
08	Trabalho, Sociabilidade e Lutas Sociais	Universidade Estadual do Ceará	Epitacio Macario Moura Erlenias Sobral do Vale	Trabalho e capitalismo
09	Trabalho, Formação Profissional e Serviço Social	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia	Lúcia Maria Aquino de Queiroz Albany Mendonca Silva	Trabalho e Formação Profissional
10	Grupo de Pesquisa Serviço Social, Trabalho, Profissão e Políticas Sociais	Universidade Federal do Alagoas	Maria Alcina Terto Lins Japson Gonçalves Santos Silva	Trabalho e questão social
11	Núcleo de Estudo e Pesquisa Trabalho, Serviço Social e Políticas Sociais (NETRASS)	Instituto Federal do Ceará	Roberta Menezes Sousa Renata Lígia Rufino Neves de Souza	Trabalho e Políticas Sociais



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



Fonte: Elaborado pelas autoras a partir de dados do Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

O tema Saúde é o foco das linhas de pesquisa de cinco grupos, sendo dois do Piauí, dois da Bahia e um da Paraíba. Ramos, Adriano e Souza (2018) chamam atenção para o fato de que as pesquisas sobre saúde no Serviço Social podem estar relacionadas a necessidade de compreensão do trabalho profissional dos/as assistentes sociais nesse expressivo espaço sócio-ocupacional, bem como das inflexões que atingem a política de saúde, sobretudo no contexto neoliberal.

Quadro 4 – Grupos de pesquisa sobre Saúde

	Título	Instituição	Líder (es)	Foco
01	Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Políticas Públicas, Serviço Social e Saúde Mental	Universidade Federal do Piauí	Sofia Laurentino Barbosa Pereira	Saúde Mental
02	Núcleo de Pesquisa em Política de Saúde e Serviço Social	Universidade Federal do Piauí	Solange Maria Teixeira Masilene Rocha Viana	Política de saúde
03	Serviço Social, Saúde, Conhecimento e Trabalho	Universidade Federal da Bahia	Cristiana Mercuri de Almeida Bastos	Saúde



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



04	Setor de Estudos e Pesquisas em Saúde e Serviço Social	Universidade Federal da Paraíba	Patrícia Barreto Cavalcanti Rafael Nicolau Carvalho	Políticas de saúde
05	CIPÓSS - Grupo de Estudos e Pesquisa - Cidadania, Política Social e Serviço Social	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia	Heleni Duarte Dantas de Ávila Jucileide Ferreira do Nascimento	Política de drogas e saúde pública

Fonte: Elaborado pelas autoras a partir de dados do Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

O tema Assistência Social apareceu apenas em dois grupos de estudos, um do Pernambuco e outro da Bahia. Em um deles o foco é exclusivamente a política de Assistência Social e no outro tem-se uma articulação entre a Assistência Social, a pobreza e o território. Geralmente, a política de Assistência Social aparece enquanto objeto de análise dentro do eixo temático Política Social e Serviço Social, por isso a quantidade de grupos de estudos com ênfase apenas na política de Assistência Social é ainda incipiente.

Quadro 5 - Grupos de pesquisa sobre Assistência Social

	Título	Instituição	Líder (es)	Foco
01	Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Assistência Social - GEPAS	Universidade Federal de Pernambuco	Edistia Maria Abath Pereira de Oliveira	Assistência Social



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



02	Grupo de Pesquisa em Pobreza, Assistência Social e Território - GEPAST	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia	Fabricio Fontes de Andrade Ilzamar Silva Pereira	Assistência Social
----	--	--	---	--------------------

Fonte: Elaborado pelas autoras a partir de dados do Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

Kameyama (1998) afirma que as pesquisas sobre Políticas Sociais ocupam um lugar central no Serviço Social, mas que os recortes de objetos se concentram em reflexões acerca das políticas da Seguridade Social, em que a política de Assistência Social é inserida. Das três políticas que compõe a Seguridade Social, A Assistência Social tem se destacado nos recortes de objetos de estudos. No início dos cursos de pós-graduação as discussões giravam em torno do resgate da concepção da política, o significado e as perspectivas, atualmente concentram-se em torno da desestruturação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), do (des)financiamento e dos desafios e demandas no contexto de precarização dos serviços públicos.

O tema Formação Profissional e Fundamentos do Serviço Social foi identificado em três grupos de pesquisas, um do Piauí, um em Sergipe e outro da Bahia. O primeiro com foco na formação profissional, no trabalho e nas políticas públicas; o segundo com ênfase na formação profissional e nos fundamentos do Serviço Social e nas Políticas Sociais; e o terceiro direcionado para a ética, o Serviço Social e a ontologia. O recorte para as Políticas Sociais/Públicas aparece em dois grupos de estudos isso porque a efetivação de políticas sociais para o trato das expressões da questão social é a base constitutiva do Serviço Social.

Quadro 6 - Grupos de pesquisa sobre Formação e Fundamentos

	Título	Instituição	Líder (es)	Foco
--	---------------	--------------------	-------------------	-------------



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



01	Grupo de Estudos e Pesquisa Formação, Trabalho, Desigualdade Social e Políticas Públicas	Universidade Federal do Piauí	Edna Maria Goulart Joazeiro	Formação, trabalho, e políticas públicas
02	Grupo de Estudos e Pesquisas em Fundamentos, Formação em Serviço Social e Políticas Sociais - GEPSSO	Universidade Federal de Sergipe	Vera Núbia Santos Maria da Conceição Vasconcelos Gonçalves	Formação, Fundamentos do Serviço Social e políticas sociais
03	Núcleo de Estudos sobre Ética, Serviço Social e Ontologia	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia	Débora Rodrigues Santos	Ética, Serviço Social e Ontologia

Fonte: Elaborado pelas autoras a partir de dados do Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

De acordo com Closs (2015) a produção de conhecimento que trata diretamente dos Fundamentos do Serviço Social é pouco expressiva, tendo predominância da abordagem dos fundamentos articulada com o trabalho, formação e a ética profissional, “cujo núcleo central reside no debate teórico-metodológico marxista, na análise da sua historicidade, na abordagem teórica da questão social e da categoria trabalho (mediada com a profissão), bem como do seu projeto ético-político” (CLOSS, 2015, p. 7).



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



O tema Movimentos Sociais aparece em três grupos de estudos, sendo um da Paraíba e dois do Maranhão. O primeiro grupo tem como foco a articulação entre a educação popular e os movimentos sociais; o segundo grupo trata especificamente dos movimentos sociais e o Serviço Social; e o terceiro grupo aborda questões relacionadas ao território, as relações étnico-raciais e de gênero e dos movimentos sociais. Segundo Duriguetto (2014), as discussões sobre movimentos sociais articulada de forma direta com o Serviço Social é pouco expressiva, geralmente as discussões giram em torno de entender as diferentes articulações dos movimentos sociais com bandeiras de lutas específicas, como por exemplo a pauta da luta por moradia, da questão agrária/urbana, das relações étnico-raciais e de gênero, etc.

Quadro 7 - Grupos de pesquisa sobre Movimentos Sociais

	Título	Instituição	Líder (es)	Foco
01	Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Popular, Serviço Social e Movimentos Sociais - GEPEDUPSS	Universidade Federal da Paraíba	Aline Maria Batista Machado Maria de Fátima Leite Gomes	Educação popular e movimentos sociais
02	Grupo de Estudos, Pesquisa e Debates em Serviço Social e Movimento Social - GSERMS	Universidade Federal do Maranhão	Josefa Batista Lopes Mariana Cavalcanti Braz Berger	Movimentos sociais e Serviço Social



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



03	Grupo de Estudos, Pesquisas, Debates e Extensão sobre Movimentos Sociais, Questão Social e Identidades	Universidade Federal do Maranhão	Claudia Alves Durans Rosenverck Estrela Santos	Movimentos sociais, território e relações étnico-raciais e de gênero
----	--	----------------------------------	---	--

Fonte: Elaborado pelas autoras a partir de dados do Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

O tema Estudos Marxistas foi identificado em quatro grupos de estudos, sendo dois de Sergipe e dois da Paraíba. Apenas um grupo trata especificamente sobre o marxismo, os demais fazem articulação entre o marxismo e Estado; o marxismo e questão ambiental e agrária; e cidadania e teoria social marxista. O marxismo tem grande contribuição para a perspectiva crítica do Serviço Social, o que torna imperativo estudos sobre essa temática para apropriação e fundamentação de análises das demais temáticas pesquisadas no Serviço Social.

Quadro 8 - Grupos de estudos sobre Estudos Marxistas

	Título	Instituição	Líder (es)	Foco
01	Grupo de Estudos e Pesquisas Marxistas	Universidade Federal de Sergipe	Paulo Roberto Félix dos Santos Carla Alessandra da Silva Nunes	Marxismo e Estado



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



02	Grupo de Estudos e Pesquisas Marxistas em Serviço Social	Universidade Federal de Campina Grande	Reginaldo Pereira França Júnior Juliana e Silva de Oliveira	Marxismo
03	Núcleo de Estudos e Pesquisas em Marxismo e Serviço Social	Universidade Federal de Sergipe	Nailsa Maria Souza Araújo	Marxismo, questão ambiental e agrária
04	Setor de Estudos em Cidadania e Teoria Social SECTS	Universidade Federal da Paraíba	Jaldes Reis de Meneses Edna Tania Ferreira da Silva	Cidadania e teoria social marxista

Fonte: Elaborado pelas autoras a partir de dados do Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

A temática Educação foi encontrada em quatro grupos de pesquisas, três no estado da Bahia e um no Ceará, que é o único grupo que estuda a educação a partir de análises das políticas públicas e da exclusão social. Os demais grupos analisam a Política de educação, a educação em articulação com a ética e os direitos humanos e as ações afirmativas e a assistência estudantil. Segundo Silva (2011), as discussões em torno da educação se concentram em duas esferas, sendo a primeira sobre os impactos neoliberais que demarcam cortes orçamentários, retrocessos de financiamento e mercantilização, e a segunda sobre a inserção do Serviço Social na educação. As abordagens diferentes sobre essa temática têm contribuindo para os avanços teóricos na área.

Grupo 9 - Grupos de estudos sobre Educação

	Título	Instituição	Líder (es)	Foco
--	--------	-------------	------------	------



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



01	Grupo de Trabalho e Pesquisa em Serviço Social na Educação -GTSSSEDU	Universidade Federal Recôncavo da Bahia	Marcela Mary José da Silva Tattiana Tessye Freitas da Silva	Política de Educação
02	Núcleo de Estudos sobre Educação e Direitos Humanos	Universidade Católica de Salvador	Vanessa Ribeiro Simon Antonio Carlos da Silva	Ética, educação e direitos humanos
03	Núcleo de Estudos e Pesquisa Ações Afirmativas e Assistência Estudantil	Universidade Federal da Bahia	Elisabete Aparecida Pinto Marina da Cruz Silva	Ações afirmativas e Assistência Estudantil
04	Políticas Públicas e Exclusão Social	Universidade Estadual do Ceará	Francisca Rejane Bezerra Mônica Duarte Cavaignac	Educação

Fonte: Elaborado pelas autoras a partir de dados do Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

Os grupos classificados com foco em outros temas são os grupos que as linhas de pesquisa apresentaram uma temática única entre os demais, ou seja, nenhum outro grupo de pesquisa apresentou um tema semelhante em suas linhas, por isso não foi criada uma categoria específica para o seu agrupamento.



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



Quadro 10 – Grupos de pesquisa sobre outros temas

	Título	Instituição	Líder (es)	Foco
01	Grupo de Avaliação e Estudos da Pobreza e Políticas Direcionadas à Pobreza - GAEPP	Universidade Federal do Maranhão	Maria Ozanira da Silva e Silva Heric Santos Hossoe	Avaliação e Políticas Direcionadas à Pobreza
02	Grupo de Estudo e Pesquisa Direito, Justiça e Sociedade	Universidade Federal de Alagoas	Maria Adriana da Silva Torres	Direito, Justiça e Sociedade
03	Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Poder, Cultura e Práticas Coletivas	Universidade Federal de Pernambuco	Jaileila de Araújo Menezes Rosineide de Lourdes Meira Cordeiro	Poder, Cultura e Práticas coletivas
04	Grupo de Estudos sobre Álcool e outras Drogas - GEAD	Universidade Federal de Pernambuco	Roberta Salazar Uchôa José Arturo Costa Escobar	Álcool e drogas



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



05	Grupo de Pesquisa em Democracia, Cidadania e Direitos Fundamentais	Instituto Federal do Rio Grande do Norte	Rocco Antonio Rangel Rosso Nelson Rafael Laffitte Fernandes	Democracia, cidadania e direitos fundamentais
06	Grupo de Pesquisa sobre Reprodução Social	Universidade Federal de Alagoas	Edlene Pimentel Santos Maria Norma Alcântara Brandão de Holanda	Reprodução social
07	Laboratório de Produção Científica do Centro de Ciências Jurídicas e Sociais	Universidade Federal de Campina Grande	Reginaldo Pereira França Júnior Anderson Henrique Vieira	Produção de conhecimento
08	Núcleo de Estudos e Pesquisa em Habitação e Saneamento Ambiental	Universidade Federal de Pernambuco	Rosa Maria Cortês de Lima	Habitação e saneamento
09	Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Questão Ambiental e Serviço Social	Universidade Federal de Pernambuco	Maria das Graças e Silva Sandra Maria Batista Silveira	Questão ambiental e Serviço Social
10	Desenvolvimento Regional, Políticas Sociais, Turismo e Cultura	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia	Lúcia Maria Aquino de Queiroz Albany Mendonca Silva	Desenvolvimento regional e Cultura



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



Fonte: Elaborado pelas autoras a partir de dados do Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

Entre os temas desses grupos se incluem políticas direcionadas à pobreza; direito e justiça; poder e cultura; álcool e drogas; democracia e cidadania; reprodução social; produção de conhecimento; habitação; questão ambiental e desenvolvimento regional e cultura. São temas de grande relevância para o Serviço Social, e, embora não tenham incidência nos demais grupos, podem fazer parte das linhas de pesquisa de grupos das outras regiões, sendo recomendável um novo estudo para essa análise.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise dos Grupos de Pesquisa de Serviço Social da região Nordeste registrados no Diretório do CNPq demonstrou que os grupos se concentram nas universidades públicas, reforçando a associação entre produção de conhecimento e a universidade. Evidenciou ainda que as temáticas mais expressivas nas linhas de pesquisa entre os 83 grupos são “Estado/ Políticas Sociais/Questão Social” (23); “Gênero/Questão étnico-racial/Geração” (17) e “Trabalho” (11).

Foi observado que as temáticas que tratam de áreas mais específicas têm menor número de grupos de pesquisas, tais como “Assistência social” que só foi encontrada em dois grupos, “Movimentos Sociais” em três grupos e “Formação e Fundamentos” também em três grupos. As temáticas “Estudos Marxistas” e “Educação” apareceram em quatro grupos, respectivamente, e “Saúde” apareceu em cinco grupos. No entanto, é importante ressaltar que o pouco quantitativo de grupos de estudos com essas temáticas não significa que se tem pouca produção teórica sobre as temáticas em questão na área. É necessária uma análise mais detalhada dos grupos de pesquisas das demais regiões do país para mapear se as mesmas aparecem nas linhas de pesquisas dos demais grupos. Além disso, os objetos de estudos do Serviço Social são transversais e podem ser analisados associados com as diferentes temáticas de pesquisa.

Reforça-se a importância que os grupos de pesquisa desempenham para o acúmulo e publicização teórica do Serviço Social, que possibilita a contribuição com tanto com o exercício quanto com a formação profissional. É um espaço que tem articulado graduação e pós-graduação, bem como profissionais da área, fortalecendo uma análise fundamentada sobre uma perspectiva crítica.



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



REFERÊNCIAS

ABEPSS. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE SERVIÇO SOCIAL. Centro de Documentação e Pesquisa em Políticas Sociais e Serviço Social. Diretrizes gerais para o Curso de Serviço Social. **Cadernos ABESS: Formação profissional: trajetos e desafios**. São Paulo, Cortez, n. 7, 1997.

ABEPSS. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO E PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL. **Estatuto da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social**. 2008.

BARBOSA, Sayonara de Fátima Faria; SASSO, Grace Teresinha Marcon Dal; BERNES, Isabel. Enfermagem e tecnologia: análise dos grupos de pesquisa cadastrados na Plataforma Lattes do CNPq. **Texto & Contexto - Enfermagem**, v. 18, n. 3, p. 443–448, jul. 2009.

BOURGUIGNON, Jussara Ayres. A particularidade histórica da pesquisa no Serviço Social. **Revista Katálisis**, v. 10, p. 46–54, 2007.

CAPES. **Relatório de Avaliação 2017-2020 – Avaliação Quadrienal 2021/Serviço Social**. Brasília, 2021.

CLOSS, Thaísa Teixeira. **Fundamentos do Serviço Social: um estudo a partir da produção da área**. 2015. 253 f. Tese (Doutorado em Serviço Social) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2015.

DURIGUETTO, Maria Lúcia. Movimentos sociais e Serviço Social no Brasil pós-anos 1990: desafios e perspectivas. In: ABRAMIDES, Beatriz; DURIGUETTO, Maria Lúcia (orgs.) **Movimentos Sociais e Serviço Social: uma relação necessária**. São Paulo: Cortez, 2014.

FREITAS, Emanuel Jones Xavier; REIS, Mayara Alves. Pesquisa em Serviço Social: para onde caminhamos?. **Revista Katálisis**, v. 20, n. 2, p. 196–206, maio. 2017.

GUERRA, Yolanda. A dimensão investigativa no exercício profissional. In: CFESS/ABEPSS (org.). **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

IAMAMOTO, Marilda Villela. Os caminhos da pesquisa em Serviço Social. In: Encontro Nacional De Pesquisadores Em Serviço Social, 11., 2004, Fortaleza. **Anais [...]**. Fortaleza: ABEPSS, 2004.

KAMEYAMA, Nobuco. A trajetória da produção de conhecimentos em Serviço Social. **Caderno Abess**, São Paulo, n. 8, p. 33-76, 1998.



Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade

www.coloquioeducon.com
27 a 29 de setembro de 2023



LARA, Ricardo. **A produção do conhecimento em Serviço Social**: o mundo do trabalho em debate. 2008. Tese (Doutorado em Serviço Social) - Universidade Estadual Paulista, São Paulo, 2008.

NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social**: uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

OLIVEIRA, Juliana Marta. Serviço Social e o silenciamento sobre as questões étnico-raciais. **Ser Social**, Brasília, v. 19, n. 41, p. 385-397, jul./dez. 2017.

PRATES, Jane Cruz; CLOSS, Thaísa Teixeira; CARRARO, Giselle. Programas de Pós-Graduação em Serviço Social no Brasil: tendências das áreas de concentração, linhas de pesquisa e disciplinas. **Serviço Social em Revista**, v. 18, n. 2, p. 5-33, 2016.

PRATES, Jane Cruz; KUNZLER, Rosilaine Brasil. A Direção da Formação e a produção da Pós-Graduação em Serviço Social no Brasil e a importância dos Grupos e Núcleos de Pesquisa na constituição desse processo. ENCUESTRO REGIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO, 6., 2015, Argentina. **Anais [...]**. PROIEPS-FCH, UNICEN: Argentina, 2015.

RAMOS; Adriana; ADRIANO; Ana Livia; SOUZA, Amanda Caroline de. Produção do conhecimento do Serviço Social brasileiro na saúde: uma análise introdutória. ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES EM SERVIÇO SOCIAL, 16., Vitória, 2018. **Anais [...]**. UFES: Vitória, 2018.

SILVA, Claudemir Osmar. **Serviço Social e Produção de Conhecimento**: o debate acerca da educação. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Universidade Federal de Santa Catarina, Santa Catarina, 2011.

SILVA, Maria Ozanira Silva e et al. A pesquisa, a produção e a divulgação de conhecimento dos programas de Pós-graduação na área de Serviço Social. In: CARVALHO, Denise Bomtempo B.; SILVA, Maria Ozanira Silva e. (orgs.). **Serviço social, pós-graduação e produção de conhecimento no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2005.

YAZBEK, Maria Carmelita. Fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social. In: CFESS/ABEPSS (org.). **Serviço Social**: direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.